



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"  
Via G. Di Vittorio, 11 - 90121 Palermo - ☐ 0916216635 ☐ 0916216400  
Codice fiscale 97163370824  
Indirizzo e-mail: paic85200e@istruzione.it

**ESTRATTO VERBALE N° 109/ 2018. DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO SEDUTA DEL  
13/12/2018**

L'anno 2018 il giorno 13 del mese di dicembre alle ore 17.00 presso la Sede Centrale dell'Istituto Comprensivo G. Di Vittorio, a seguito di regolare convocazione del Presidente, del 07/12/2018 Prot. N° 11911/A19 si sono riuniti:

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>RUOLO</b>
Andrea Tommaselli	Dirigente Scolastico
Beatrice Andreoni	Componente Docenti
Rita Caldarella	Componente Docenti
Gabriella Civello	Componente Docenti
Maria Cottone	Componente Docenti
Ugo Di Marzo	Componente Docenti
Gabriella La Russa	Componente Docenti
Angelo Onorato	Componente Docenti
Rosa Maria Baiamonte	Componente Genitori
Chiara Bonini	Componente Genitori
Giuseppe Caracausi	Componente Genitori
Augusto Cesarini	Componente Genitori
Maria Di Girolamo	Componente Genitori
Geraldina Fasciglione	Componente Genitori
Giovanna Nicolosi	Componente Genitori

Per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Insediamento componenti Consiglio di Istituto . Delibere inerenti e conseguenti ;
2. Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto . Delibere inerenti e conseguenti ;
3. Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva . Delibere inerenti e conseguenti ;
4. Variazione al P.A. 2018 . Delibere inerenti e conseguenti ;
5. Comitato per la valutazione dei docenti . Delibere inerenti e conseguenti ;
6. Organo di garanzia . Delibere inerenti e conseguenti ;
7. Criteri e precedenza iscrizioni alunni . Delibere inerenti e conseguenti ;
8. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2019/2022 . Delibere inerenti e conseguenti ;
9. Donazione di strumenti musicale a norma dalla Parrocchia Maria SS. delle Grazie . Delibere inerenti e conseguenti ;

Risultano assenti giustificati i seguenti componenti:, Dulcimascolo Caterina, Cecchini Emanuele, Baio Lorenzo, Siino Gaetana, Baiamonte Rosa Maria, Nicolosi Giovanna. Il Dirigente Scolastico, Ing. Tommaselli Andrea, constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, dichiara aperti i lavori.

**1. Insediamento componenti Consiglio di Istituto . Delibere inerenti e conseguenti.**

***OMISSIS***

Il Consiglio d'Istituto prende atto dell'insediamento dei rappresentanti eletti, componente docenti, genitori e personale ATA.

**Delibera N°681  
del 13/12/2018**

**2. Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto . Delibere inerenti e conseguenti**

***OMISSIS***

Il Consiglio d'Istituto delibera di eleggere Presidente del Consiglio d'Istituto per il Triennio 2018/2021, il Sig. Caracausi Giuseppe, che accetta la nomina e l'impegno da essa derivante. Il neoeletto saluta i membri del Consiglio e li ringrazia per la rinnovata fiducia.

**Delibera N°682  
del 13/12/2018**

**3. Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva . Delibere inerenti e conseguenti .**

***OMISSIS***

La Giunta Esecutiva, per il triennio 2018/2021, risulta così composta:

1. D.S. Andrea Tommaselli;
2. D.S.G.A. Francesca Parisi;
3. Cesarini Augusto;
4. Bonini Chiara;
5. Andreoni Beatrice;
6. Siino Tania.

**Delibera N°683  
del 13/12/2018**

**4. Variazione al P.A. 2018 . Delibere inerenti e conseguenti.**

***OMISSIS***

***SENTITI*** i componenti del **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, i quali concordano con quanto esplicitato dal D.S.G.A ;

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese delibera di approvare le seguenti variazioni al P.A. - E.F. 2018 secondo il seguente prospetto:

- **Entrate 05/02 Famiglia vincolati** che da € 8961,83 con l'aumento di € 45,00 passa ad € 9.006,83;
- **Uscite A01 funzionamento didattico generale** che da € 134.950,52 con l'aumento di € 45,00 passa ad € 134.995,52.

**Delibera N°684  
del 13/12/2018**

#### **5. Comitato per la valutazione dei docenti . Delibere inerenti e conseguenti.**

*OMISSIS*

il Consiglio d'Istituto delibera di scegliere all'unanimità i seguenti componenti del Comitato per la Valutazione dei docenti: il Consigliere Ins. Giovanna Spanò per la Componente Docenti e i Consiglieri Sig.ra Di Girolamo Maria e Sig.ra Fasciglione Geraldina, per la componente genitori.

**Delibera N°685  
del 13/12/2018**

#### **6. Organo di garanzia . Delibere inerenti e conseguenti.**

*OMISSIS*

Il Consiglio d'Istituto nomina all'unanimità:

- **Genitori**
  - **Titolari**
    - Di Girolamo Maria
    - Caruso Elena
  - **Supplenti**
    - Riina Grazia
    - \_\_\_\_\_
- **Docenti**
  - **Titolari**
    - La Russa Gabriella
  - **Supplenti**
    - Civello Gabriella

**Delibera N°686  
del 13/12/2018**

## **7. Criteri e precedenze iscrizioni alunni . Delibere inerenti e conseguenti.**

### *OMISSIS*

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di confermare per l'A.S. 2019/2020 i seguenti criteri approvati nella seduta del Consiglio d'Istituto del 22/01/2018 per l'Anno Scolastico 2018/2019:

#### **Criteri di accoglimento delle iscrizioni Anno Scolastico 2019/2020**

- Per la **scuola dell'Infanzia**, posta la priorità per gli allievi già iscritti e frequentanti nell'Anno Scolastico 2017/18, di accettare prioritariamente le richieste pervenute entro la data ultima fissata dalla C.M per le iscrizioni di tutti i bambini che hanno compiuto 5 anni, successivamente le richieste di iscrizione dei bambini che hanno compiuto 4 anni, infine quelle dei bambini che hanno compiuto 3 anni tenendo conto della data di nascita. Le richieste pervenute oltre la data di scadenza saranno inserite in coda alla precedente graduatoria;
- Per la **prima classe della Scuola Primaria** la scuola fissa il numero massimo di alunni che ogni classe dei due plessi potrà accogliere sulla base della normativa vigente per la formazione delle classi, delle norme sulla capienza delle aule e della eventuale presenza di allievi disabili nella classe. Si cercherà di esaudire la richiesta del Plesso prescelto e le domande saranno prese in considerazione fino alla saturazione dei posti disponibili. Nel caso le domande eccedessero i posti disponibili si seguiranno i seguenti criteri di priorità per gli allievi in obbligo scolastico e, per seconda istanza, per gli anticipatari:

1. Alunni residenti nel Comune nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto:  
In subordine, altri elementi preferenziali sono, nell'ordine, i seguenti:
  2. Presenza di altri fratelli iscritti e frequentanti il Plesso richiesto;
  3. Affidamento dell'alunno, durante la giornata, a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto;
  4. Ubicazione dell'attività lavorativa dei genitori nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto.
- Una volta esauriti i posti disponibili in un plesso tutte le altre domande saranno considerate in esubero e si procederà come segue: saranno contattati tutti i genitori degli alunni in esubero e verrà proposto, ove ve ne siano le condizioni, un posto in un altro Plesso dell'Istituto Comprensivo, tenendo conto delle indicazioni della famiglia.
- Per la **prima classe della Scuola Secondaria di primo Grado** si stabilisce di dare precedenza agli alunni interni all'Istituto Comprensivo "G. Di Vittorio"; inoltre, fino al completamento dell'organico, di accettare le domande provenienti dalle scuole vicine dando la precedenza in ordine: agli alunni diversamente abili, agli alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano già l'I.C. "G. Di Vittorio"; infine di tenere conto della distanza del domicilio e/o luogo di lavoro di uno dei genitori dalla sede erogatrice del servizio.

#### **Criteri di precedenza per l'ammissione all'indirizzo musicale (Scuola Secondaria di primo Grado)**

L'offerta formativa dell'Istituto prevede l'indirizzo musicale con lo studio di quattro strumenti: pianoforte , chitarra, clarinetto e flauto. L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al punteggio ottenuto dalla prove attitudinali (ritmica, armonica e melodica) che l'alunno dovrà sostenere in data 14-02-2018. Il punteggio formerà la graduatoria generale, in ordine decrescente, dalla quale saranno desunte le graduatorie in riferimento ad ogni singolo strumento.

**Delibera N°687  
del 13/12/2018**

#### **8. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2019/2022 . Delibere inerenti e conseguenti.**

Riguardo il punto 8, il Dirigente Scolastico, in merito alla predisposizione del PTOF- triennio 2019/2022, fa presente che si intende portare avanti la riduzione delle ore settimanali nella scuola primaria da 28 a 27, per permettere l'uscita degli alunni alle ore 13,00 almeno tre volte a settimana. Tale scelta può migliorare il rendimento dei bambini a scuola. Il Dirigente Scolastico informa altresì i componenti del Consiglio che nell'Atto di Indirizzo, ha puntualizzato che ai fini dell'elaborazione del PTOF, risultano indispensabili le seguenti indicazioni:

- Il PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

Il Consiglio d'Istituto concorda con quanto esplicitato dal Dirigente Scolastico.

**Delibera N°688  
del 13/12/2018**

#### **9. Donazione di strumenti musicale a norma dalla Parrocchia Maria SS. delle Grazie . Delibere inerenti e conseguenti.**

Il punto n 9 all'O.d.G. riguarda una donazione di strumenti musicali che la Parrocchia Maria SS. delle Grazie vuole fare a favore degli alunni del corso musicale. Il prof. Di Marzo Ugo spiega l'iniziativa che è stata portata avanti in collaborazione con il Rotary Club Baia dei Fenici ed il ricavato che ne è conseguito.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la donazione, che verrà accolta il 14/12/2018 nell'ambito di un momento ufficiale al quale i membri del Consiglio d'istituto si impegnano a partecipare.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità chiede anche di proporre alla Parrocchia di portare avanti un'ulteriore iniziativa di beneficenza.

**Delibera N°689  
del 13/12/2018**

Conclusasi la trattazione dei punti all'O.d.G, viene chiesto di integrare lo stesso O.d.G. con il seguente punto: **PTOF 2019/2022 Delibere inerenti e conseguenti.**

Il Consiglio approva la suddetta proposta di integrazione.

#### **10. PTOF 2019/2022 Delibere inerenti e conseguenti.**

Il Dirigente Scolastico sintetizza il PTOF 2019/2022, nei seguenti punti già illustrati e approvati in sede di Collegio dei docenti.

- Sezioni di aggiornamento del PTOF 2019/2022
  - La scuola e il suo contesto
  - Le scelte strategiche
  - L'offerta Formativa
  - L'organizzazione
  - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

In particolar modo nel PTOF 2019/2022 si puntualizzano le seguenti scelte strategiche:

Il nostro istituto si pone come principale finalità e mission educativa il fronteggiare la povertà economica e sociale del territorio offrendo a tutte le alunne e gli alunni un percorso unitario volto a il pieno sviluppo della persona e il successo formativo.

Nella presa in carico delle criticità emerse dal Rav, espressione di un territorio deprivato e pluri-problematico, la scuola conferma un approccio non lineare, ma di sistema al fine di fronteggiare adeguatamente l'emergenza educativa che assume connotati anche gravi, soprattutto nella scuola secondaria di Primo grado .

Le attività didattiche, svolte in orario curriculare ed extra-curriculare sono finalizzate al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e degli esiti nelle prove standardizzate nazionali, in quanto indicatori di un processo di crescita globale degli allievi.

La scuola si propone di lavorare con il territorio, le famiglie e le Istituzioni al fine di realizzare una rete educativa coerente, un ambiente accogliente ed inclusivo nel quale gli alunni possano crescere in modo armonico ed unitario.

### **Gli Obiettivi formativi prioritari sono i seguenti:**

-valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### **Piano di miglioramento**

#### **Percorso: crescere in un ambiente accogliente**

Attività previste per il percorso

BullisNO

Recupero abilità di base in ambito linguistico e matematico

educazione alla legalità e alle pari opportunità

#### **Percorso Crescere in una comunità inclusiva**

Attività previste per il percorso

Progetto Coni: Lo sport un diritto per tutti

Piano Annuale per l'inclusività

laboratori-amo

#### **Percorso: Crescere in continuità**

Attività previste per il percorso

Viaggiando-viaggiando

Panormus

Viaggiando tutti insieme

#### **Principali elementi di innovazione**

La nostra istituzione scolastica si propone di realizzare una innovazione della didattica puntando, anche attraverso l'uso delle tic e nuovi ambienti di apprendimento, ad una crescita coerente con le richieste crescenti di competenza e consapevolezza. Si svilupperà un approccio più pratico e laboratoriale che dista notevolmente dalla didattica nozionistica tradizionale e ha il vantaggio di favorire l'interesse dei ragazzi che diventano protagonisti della loro stessa formazione e "mentori" per altri coetanei, secondo il concetto "peer to peer": i ragazzi più grandi raccontano la loro esperienza e guidano i più piccoli nei processi creativi. Ciò garantisce una maggiore diffusione delle nozioni legate alla programmazione e, quindi, del "pensare computazionalmente". Sviluppare un approccio più ludico ha particolare rilevanza nell'apprendimento di ragazzi BES perché l'aspetto visivo ed operativo-interattivo dell'apprendimento semplifica determinati processi cognitivi complessi con significative ricadute positive.

Attraverso il "coding", si favorirà un apprendimento che si basi sul "perché" delle cose in modo da sviluppare negli allievi delle competenze cognitive su come affrontare e risolvere i problemi

quotidiani. Esercitare il pensiero computazionale, fin dai primi anni di scuola, fornirà quelle abilità che permetterà di sviluppare un'attitudine mentale utile ad affrontare qualsiasi problema.

**CONSIDERATO** che il PTOF è stato elaborato tenendo conto dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

**CONSIDERATO** quanto illustrato in sintesi dal Dirigente Scolastico,

Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità dei presenti espressa con voto palese, delibera di approvare positivamente il PTOF 2019/2022 secondo quanto sopra esplicitato.

**Delibera N°690  
del 13/12/2018**

Il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio d'Istituto l'integrazione del seguente punto all'Ordine del Giorno: Con i bambini-Impresa sociale. Soggetto Attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa Minorile" L. 28/12/15 n. 208 art. 1, comma 392 <sup>[L]</sup><sub>SEP</sub>

- ✓ Proposta "Sale di comunità" APS Teatro dei ragazzi (Ref. Pia Tramontana)- Ass. Inventare insieme (Ref. Francesco Di Giovanni);

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione del suddetto punto.

**11.** Con i bambini-Impresa sociale. Soggetto Attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa Minorile" L. 28/12/15 n. 208 art. 1, comma 392 <sup>[L]</sup><sub>SEP</sub>

- ✓ Proposta "Sale di comunità" APS Teatro dei ragazzi (Ref. Pia Tramontana)- Ass. Inventare insieme (Ref. Francesco Di Giovanni);

**OMISSIS**

Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità dei presenti espressa con voto palese, delibera di approvare positivamente il suddetto Progetto Con i bambini-Impresa sociale. Soggetto Attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa Minorile" L. 28/12/15 n. 208 art. 1, comma 392, attuando la proposta progettuale "Una rete intorno a noi" – Aress Fabiola onlus di Termini Imerese.

**Delibera N°691  
del 13/12/2018**

Esauriti gli argomenti all'Ordine del Giorno la seduta viene tolta alle ore 18:35

**Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto**

Il Segretario C.d.I.  
F.to Prof. Ugo Di Marzo

Il Dirigente Scolastico  
F.to Ing. Andrea Tommaselli